

Урок обучения грамоте

Образовательная система: Планета Знаний

Тема: Звук [ж]. Буквы Ж,ж.

Тип урока: комбинированный

Форма проведения: урок с использованием ИКТ

Ресурсы: компьютер, медиапроектор, экран, колонки

Личностные УУД:

Активизировать познавательную деятельность учащихся посредством разнообразных заданий

Регулятивные УУД:

Учить ставить перед собой цель, умению контролировать свою деятельность, работать по заданному алгоритму

Коммуникативные УУД:

Формировать умение работать в коллективе

Познавательные УУД:

Учить проводить сравнение, классификацию, анализ, обобщение

Предметная цель: познакомить с новым согласным звуком и буквами.

Задачи:

- дать характеристику звука, показать зрительный образ-букву, создать условия для закрепления навыка слогового чтения;
- способствовать развитию внимания, фонематического слуха;
- способствовать воспитанию бережного отношения к насекомым.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

- Доброе утро, ребята! Мне очень приятно видеть вас сегодня. Улыбнитесь друг другу и пожелайте хорошего настроения.

2. Актуализация опорных знаний.

А) (слайд 1) - Что лишнее? Почему?

__ Вспомните, чем звук отличается от буквы? Чем гласные звуки отличаются от согласных?

Б) (слайд 2) Чтение слоговых таблиц.

- прочитайте слоги, в которых вы слышите мягкие согласные звуки.

В) (слайд 3) Чтение текста.

-Найдите в тексте предложение, соответствующее схеме.

-Дайте характеристику этому предложению.

-Прочитайте вопросительное предложение.

3. Звуко-буквенный анализ, выделение звука / ж/

- Ребята вы любите разгадывать загадки? А я очень люблю их загадывать.

Отгадайте загадки, если ответ будет правильный, мы увидим отгадку (СЛАЙДЫ №4,5)

- Он живёт в лесу дремучем,

Сам он круглый и колючий.

Угадайте, это кто же?

Ну конечно, это

(Ёжик).

- Узнать его нам просто,

Узнать его легко:

Высокого он роста

И видит далек (жираф)

-Длинноногий, длинношей

Длинноклювый, телом серый,

По болотам ходит-бродит,

Там лягушек ищет, ловит (журавль)

- Как можно назвать всех одним словом?

-Произнесите все слова. Чем все слова похожи? ([ж])

-А это кто? (СЛАЙД№6)

4. Постановка учебной задачи, определение темы урока

- Как вы думаете, почему во всех словах есть один и тот же звук?

- Как бы вы назвали наш урок?

- Чему бы вы хотели научиться сегодня на уроке?

5. Характеристика звука [ж].

- Как узнать какой звук? (СЛАЙД №6) Звуко-буквенный анализ слова «жук»

РАБОТА В ПАРАХ:

- Повернитесь друг к другу и произнесите звук [ж] (артикуляция)

- Какой это звук? (согласный)

- Что ещё нужно знать про звук? (слушаем в наушниках)

- Как произносится звук? (звонко)

- Послушаем, как произносится звук в словах. **Игра «Поймай звук».**

ПРАВИЛА: Я буду называть слова, если вы услышите в слове звук [ж], хлопайте. Будьте внимательны.

✓ Пиджак, рубашка, майка

✓ Шарф, жилет, шапка

✓ Шорты, бриджи, штаны

✓ Брюки, носки, джинсы

- Где слышали звук, как он произносится? Как можно назвать одним словом?

==> **Расскажите, что узнали про звук [ж]?**

6. Знакомство с буквами Ж, ж

- Про звук мы узнали, можно познакомиться и с буквой, с помощью которой он записывается.

(СЛАЙД №7,8, 9).

- На что похожа буква ж?

5. Буквы Ж, ж. Чтение слогов с ними.

- Вот и буква Ж. На что похожа буква? (СЛАЙД №6)

Эта буква широка и похожа на жука.

И при этом точно жук издаёт жужжащий звук:

Ж-жс-жс-жс-жс-жс-жс! (С.Я.Маршак)

- Жук нам показал только одну букву. Но у буквы Ж есть пара (показ карточки Ж, ж)
Когда слова начинаются с большой буквы Ж?

6. Физ.минутка

Проверим ваши знания. Поиграем в игру «**Большая -маленькая**».

ПРАВИЛА: если слово нужно писать с большой буквы – тянемся к солнышку, а если с маленькой приседаем. Будьте внимательны.

-Жучка, жираф, журавль, Женя, жучок, Жанна, жёлудь, желток, Журавлёв.

7. Закрепление. Чтение слогов, слов, предложений с буквами Ж,ж

Стр.66 «Букваря» Т.М. Андриановой

-Как называются слова 1 столбика? Второго? Почему?

-Прочитайте слово, отвечающее на вопрос «какой»?

- Прочитайте текст. О ком говорится в тексте? Сколько в нем частей?

-Озаглавьте текст.

8.Работа с ресурсами Интернета.

-Ребята, знакомо ли вам слово «жужелица»?

-Что делают люди, если им неизвестно точное значение какого-либо слова?

- В нашей природе много жуков именуемых жужелицами. Почти все они хищники. Охотятся жужелицы в основном ночью. Жук с удовольствием поедает гусениц. Многие люди, найдя у себя в погребе жужелицу, со злостью убивают её, не зная, что она не ест овощей, а наоборот уничтожает их вредителей. Жуки встречаются на деревьях. По ним жуки лазают в поисках гусениц бабочек, которыми питаются. Жужелицы приносят большую пользу, уничтожая вредителей леса и сада.

9.Игры с буквами и словами.

Слайды 15,16

10. Итог урока

- Как назывался наш урок? Почему? Какие цели ставили перед собой? Чему научились на уроке? Что вам особенно понравилось и запомнилось?

Российская Федерация
Администрация г. Моршанска
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 3»
г. Моршанск

ОТКРЫТЫЙ УРОК

«Обучение грамоте»
по теме «Звук [ж]. Буквы Ж, ж».

Учитель 1 класса «а»
Кондрашова Наталья Алексеевна