

Урок математики в 1 классе

Образовательная система: Планета Знаний.

Тема: Уменьшаем числа.

Тип урока: комбинированный.

Форма проведения: урок с использованием ИКТ.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация.

Личностные УУД:

Активизировать познавательную деятельность учащихся посредством разнообразных заданий

Регулятивные УУД:

Учить умению контролировать свою деятельность, умению работать по заданному алгоритму

Коммуникативные УУД:

Формировать умение работать в коллективе, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, умение работать в парах, планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.

Познавательные УУД:

Учить умению выполнять работу с опорой на схемы, учить выбору оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; учить анализировать объект с целью выделения признаков,

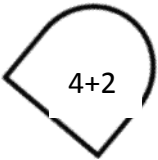
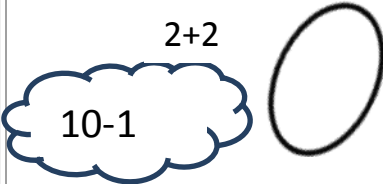
Предметная цель: формировать умение выполнять вычитание чисел 3и4.

Ход урока

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность и ответы учащихся	Методический комментарий
I. Организационный момент. <i>Цель:</i> эмоционально настроить детей на работу.	Вот и прозвенел звонок. Начинается урок. Очень тихо вы садитесь И работать не ленитесь А чтобы работа шла хорошо, давайте глубоко		Слайд 1. Эмоциональный настрой на работу. Релаксация. Личностные УУД

	вздохнём, выдохнем и скажем: «Я к работе готов, у меня всё получится»		
II. Самоопределение к деятельности. III. Актуализация знаний	Сегодня на уроке мы отправимся в путешествие. Вид транспорта выберите сами с учётом того, что путешествовать будем по небольшим населённым пунктам, расположенным на расстоянии 3-4 км друг от друга.	Учащиеся выбирают вид транспорта (автомобиль, поезд, катер, автобус)	Слайд 2 Познавательные УУД Регулятивные УУД
	Первая остановка- Деревня Числовая. Почему так называется? 1) Назовите все числа. Запишите самое большое из этих чисел, самое маленькое. 8 увеличьте на 1 5 уменьшите на 2 2)эти числа живут в двух домах. По какому признаку они расселились? 3) Все чётные и нечётные числа написаны? Назовите друг другу все чётные и нечётные числа в пределах 10	Дети отвечают на вопрос (здесь живут числа) 5,2,8,3 Учащиеся записывают ответы в тетрадях Чётные и нечётные числа Учащиеся работают в парах.	Слайд 3 Познавательные УУД: классификация по общим и отличительным признакам Коммуникативные УУД
	Наше путешествие продолжается . Следующая остановка- Село Цветочное. Здесь растут необычные математические цветы. Только на некоторых лепестках не хватает чисел. Вставьте их.	Учащиеся работают с составом чисел 8,9	Слайд 4 Фронтальная работа

	Мы отправляемся дальше. Впереди у нас Деревня Выбирайкино. Называется она так, потому, что все, кто сюда попадает, становятся перед выбором. Вот и мы оказались на развилке двух дорог. <i>Направо пойдёшь-в берёзовую рощу попадёшь, налево пойдёшь- в сосновый бор попадёшь.</i> Знаете, что такое бор и роща? Где найти ответ?	Дети отвечают на вопрос(в словаре, в интернете). Поиск ответа на вопрос в Интернете.	Слайд 5 Умение работать с разными источниками информации Регулятивные УУД:
	Мы отправляемся в сосновый бор. На окраине бора местные жители слепили вот таких снеговиков. 1)Из каких геометрических фигур они составлены? 2)Какой снеговик следующий? 3) Посмотрите на головные уборы снеговиков и скажите, какой из снеговиков лишний?	Учащиеся называют геометрические фигуры, называют недостающего снеговика.	Слайд 6 Познавательные УУД: описание свойств геометрических фигур, нахождение закономерностей, классификация по общим и отличительным признакам
IV. Физкультминутка.			
V. Открытие детьми нового материала. <i>Цель:</i> Учить первоклассников логически рассуждать и чётко выражать свои мысли. Учить самостоятельно, формулировать тему и цель урока.	Мы отправляемся дальше. Впереди-Город Отвечайка. Нас встречают вопросы<i>Сколько? Как?</i> Что нужно сделать, чтобы ответить на них? Мы не учились вычитать числа 3,4. Что же делать? Как найдём значение выражения 9-3, 8-4? Найдите значение остальных выражений	Найти значение выражений и объяснить, как это сделали. Учащиеся формулируют тему и цель урока: научится вычитать числа 3, 4 Опираясь на схему, дети сами составляют алгоритм вычислений $\begin{array}{cc} 3 & 4 \\ /\backslash & /\backslash \\ 21 & 22 \end{array}$	Слайд 7 Вычисления производятся с опорой на числовой луч. Вычитание числа 3 рассматривается как последовательное вычитание чисел 2 и 1, вычитание числа 4- последовательное вычитание чисел 2 и 2

VI. . Этап усвоения новых знаний. Цель: формирование умения выполнять вычитание чисел 3,4	Откройте тетради на с.64 (№1) Впишите числа в пустые клетки таблицы.	Дети объясняют как найти недостающие числа, самостоятельно выполняют вычисления, осуществляют взаимопроверку.	Слайд 8 Познавательные УУД Регулятивные УУД
	Наше путешествие продолжается. Следующая остановка- Город Задачинск. 1)Посмотрите на слайд и составьте задачу про этих мышат. 2)Ещё одна задача есть в учебнике на с 111.	Учащиеся составляют задачу по рисунку, выбирают схему, записывают выражение. Учащиеся сами составляют схему к задаче, записывают выражение.	Слайд 9 Познавательные УУД: сопоставление схемы и условия текстовых задач; описание явлений и событий с использованием чисел
VII. Работа в парах.	Давайте которые задаче,  партах у карточки, нарисованы грибы. Только они некрасивые, чёрно- белые. Вам нужно раскрасить их, опираясь на обозначения:  6- коричневый 4- жёлтый 9- зелёный для белочек, встретились в соберём грибочки.На вас лежат на которых	Учащиеся работают в парах, раскрашивают рисунок нужными цветами.	Коммуникативные УУД
VIII. Подведение итогов.	Наше путешествие подходит к концу.	Учащиеся подводят итог,	Слайд10

	Нам осталось лишь сказать: _я узнал.. _я научился.. - мне было..	продолжая данные фразы.	
IX. Рефлексия.		Дети оценивают свою деятельность на уроке с помощью кружков разных цветов.	

Российская Федерация
 Администрация г. Моршанска
 Муниципальное общеобразовательное учреждение
 «Основная общеобразовательная школа № 3»
 г. Моршанск

ОТКРЫТЫЙ УРОК

«Математика»

по теме «Уменьшаем числа. Вычитание чисел 3 и 4».

Учитель 1 класса «Г»
Розниченко Наталья Викторовна