Занятие творческого объединения «Акварель»

Тема: Иллюстрирование сказки "Терем-теремок"

Предметная цель: развивать способность детей создавать иллюстрации к сказке

Задачи:

1.Привлечь детей к детской продуктивной и игровой деятельности.
2. Учить рисовать и оформлять работами оригами эпизод сказки "Теремок", объединяя в общую коллективную работу.

Планируемый результат обучения и формирование УУД.

Личностные УУД: активизировать познавательную деятельность учащихся посредством разнообразных заданий

Регулятивные УУД: учить умению контролировать свою деятельность, работать по заданному алгоритму

Коммуникативные УУД: формировать умение работать в коллективе, умение выражать свои , мысли

Познавательные УУД: учить анализировать объект с целью выделения признаков

Ресурсы: компьютер, медиаректор, экран, колонки.

Материал:
Альбомные листы для рисования, акварельные краски, кисточки для рисования, простые карандаши.

Словарь:
Действующие лица, теремок, иллюстрации, сказочные персонажи.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Тише, детки, посидите!
Нашу встречу не спугните.
Здесь бывают чудеса.
Отгадайте загадку:
На поляночке лесной
Стоял домик расписной,
Всех зверушек спрятать мог,
Что за домик?

Дети: Теремок

Учитель: Угадали! «Теремок!»
Сказку вам я расскажу,
Расскажу и покажу.

- Ребята вы любите слушать сказки?
  - А рассматривать картинки в книжках?
  - Кто рисует картинки в книжках и зачем они нужны?
  Рисунки в книгах рисуют художники иллюстраторы, они это делают для вас дорогие ребята, чтобы вы могли рассматривать иллюстрации, лучше могли представить сюжет сказки.
  Педагог: Наша сказка впереди, скажем сказке, заходи!

2. Чтение сказки «Теремок» по слайдам. В чтении участвуют дети.

Стоял в поле теремок. Бежала мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

-Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:
-Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?

-Я мышка-норушка, а ты кто?
-А я лягушка-квакушка.
-Иди ко мне жить!
Хотели мышка с лягушкой дверь открыть, а замок заело.

Давайте откроем его, устроив **физкультминутку.**

На двери висит замок.
Кто открыть его бы мог? (*соединяют пальцы рук в замок)*
Потянули, *(тянут сцепленные руки в разные стороны)*
Покрутили, *(сцепленные пальцы прижимают к себе и отодвигают от себя)*
Постучали (*основанием ладоням стучат друг о друга)*
И открыли! (*расцепляют пальцы, разводят ладони в стороны)*

(продолжение чтения сказки)

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они жить вдвоём.

Бежал мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:
-Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?

-Я, мышка-норушка.
-Я, лягушка-квакушка, а ты кто?
-А я зайчик-побегайчик.
-Иди к нам жить!
Заяц скок в теремок. Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:
-Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?

-Я, мышка-норушка.
-Я, лягушка-квакушка.
-Я, зайчик-побегайчик, а ты кто?
-А я лисичка-сестричка.

-Иди к нам жить!
Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок и спрашивает:
-Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?

-Я, мышка-норушка.
-Я, лягушка-квакушка.
-Я, зайчик-побегайчик.
-Я, лисичка-сестричка, а ты кто?
-А я волчок-серый бочок.
-Иди к нам жить!
Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они все в тереме живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:
-Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?
-Я, мышка-норушка.
-Я, лягушка-квакушка.
-Я, зайчик-побегайчик.
-Я, лисичка-сестричка.
-Я волчок-серый бочок.,а ты кто?
-А я медведь косолапый.
-Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез – никак не мог влезть и говорит:
-Я лучше у вас на крыше буду жить.
-Да ты нас раздавишь!
-Нет, не раздавлю.
-Ну так полезай!
Влез медведь на крышу и только уселся, как затрещал теремок, упал на бок и развалился.

Перепуганные звери
Еле выскочить успели!
Что же делать? Как тут быть?
Где же звери будут жить?
Животным холодно зимой-
Давайте им построим дом!

4.Работа с геометрическим материалом. Сборка домика в парах.

Вот построили мы дом.
Хорошо всем будет в нём.
Здесь под крышей под одной
Заживут они одной семьёй.
5.Практическая работа
- Давайте теперь попробуем с вами нарисовать дом для животных на альбомных листах.
- На столах у вас лежат альбомные листы, простой карандаш, краски и кисточки.
- Возьмите листочки, положите перед собой. Теперь берём в руки простой карандаш.
- Начинаем рисовать домик. Расположите рисунок в центре листа.
- Что мы должны изобразить? Крышу, трубу, стены, окошки, дверь.
- Дети рисуют. Помощь детям.

6. Итог работы. Выставка работ обучающихся. Оценивание работ самими детьми с помощью жетонов красных, желтых и зелёных.