Пакет документов для поступления в 1 класс.

- 1.Заявление родителей /законных представителей/ на имя директора школы (установленный образец СОШ № 3).
- 2. Свидетельство о рождении ребёнка.
- 3. Ксерокопия свидетельства о рождении ребенка.
- 4. Справка с места жительства ребёнка о составе семьи.
- 5. Медицинская карта установленного образца (август).
- 6. Ксерокопия медицинского полиса
- 7.Заключение ПМПК для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 8. Многодетные семьи представляют:
- -ксерокопии удостоверения многодетной матери и паспорта матери (1 лист и прописка);
- -справка с отдела соцобеспечения.
- 9. Договор школы с родителями о предоставлении общего образования. Анкета для родителей, согласие на обработку персональных данных (сентябрь)

В первую очередь принимаются дети из микрорайона, в котором находится школа. (Федеральный закон от 8 ноября 2011 №310-Ф3 «О внесении изменений в статьи 16 и 31 Закона Российской Федерации «Об образовании»)

БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- ▶ своё имя, отчество, фамилию;
- ▶ свой возраст (дату рождения, число, месяц);
- домашний адрес;
- ▶ свой город и его главные достопримечательности;
- фамилию, отчество своих родителей, их профессии, место работы;
- времена года(последовательность, основные приметы, названия месяцев, загадки и стихи о временах года);
- домашних животных и их детёнышей;
- диких животных лесов, жарких стран, севера, их повадки, детёнышей;
- транспорт наземный, воздушный, водный;
- различать одежду, обувь, головные уборы;
- различать зимующих и перелётных птиц;
- **Б** различать овощи, фрукты, ягоды;
- внимательно, не отвлекаясь слушать педагога 30-35 минут, действовать по его инструкции (выполнять устные и письменные задания);
- уметь рассказывать русские народные сказки;
- полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный текст, составить (придумать) рассказ по картинке, серии картинок;
- запомнить и назвать 6-8 предметов (слов);
- 🥏 различать гласные и согласные звуки и буквы;
- разделять слова на слоги (при помощи хлопков) по количеству гласных звуков;
- определять количество и последовательность звуков в словах;
- различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал);
- 🥏 различать предметы с опорой на геометрические фигуры;
- 🥏 различать предметы с опорой на геометрические фигуры;
- хорошо владеть ножницами (резать полосы, квадраты, круги, прямоугольники, овалы, вырезать по контуру предметы);
- **с** свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая сторона, левая сторона, верх-низ, и т.д.);
- владеть карандашом (без линейки проводит вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей);
- аккуратно штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов;
- свободно считать до 10 и обратно;
- выполнять счётные операции в пределах 10.