



МБОУ СОШ №3 г. Моршанск

ПЕДСОВЕТ

**«ФГОС НОО: актуальные
проблемы реализации»**

2011-2012 уч.год

Цель педсовета: актуальные проблемы и пути их решения при переходе на стандарты нового поколения.

Задачи педсовета:

- Подвести итоги за 2011 год по реализации плана мероприятий введения ФГОС НОО
- Рассмотреть отличительные особенности построения урока с позиции ФГОС нового поколения
- Познакомить со способами и формами формирования универсальных учебных действий
- Показать роль применения на уроке информационно-коммуникационных технологий в достижении требований к результатам основной образовательной программы
- Дать представление о новой системе оценки достижения планируемых результатов

Переход на ФГОС нового поколения. Проблемы и пути решения.

**зам. директора по УВР
Максимова Н.В.**

Состояние разработки и утверждения стандартов

- 1. ФГОС начального общего образования** утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373.
- 2. ФГОС основного общего образования** – утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 .
- 3. ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии доработки (проект от 17.02.2011).

Что такое ФГОС?

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

представляет собой совокупность требований,

обязательных при реализации основных образовательных программ

начального общего,

основного общего,

среднего (полного) общего образования...

Основные функции стандарта второго поколения

- **обеспечение права граждан на полноценное образование;**
- **единство образовательного пространства;**
- **обеспечение преемственности обучения на разных ступенях;**
- **повышение объективности оценивания качества образования.**

Стандарты общего образования второго поколения содержат три компонента:

Тр + Тс + Ту – новая формула образовательных стандартов

Требования к результатам

- зафиксированы **личностные, метапредметные, предметные** результаты
- **преемственность** результатов для разных **ступеней**
- зафиксирован **системно-деятельностный** подход

Требования к структуре

- зафиксировано наличие частей, **обязательной и формируемой** участниками образовательного процесса и **их соотношение**
- определены **разделы ООП** (содержательно и количественно)
- **интеграция** учебной и внеучебной деятельности
- включена «**неаудиторная занятость**»

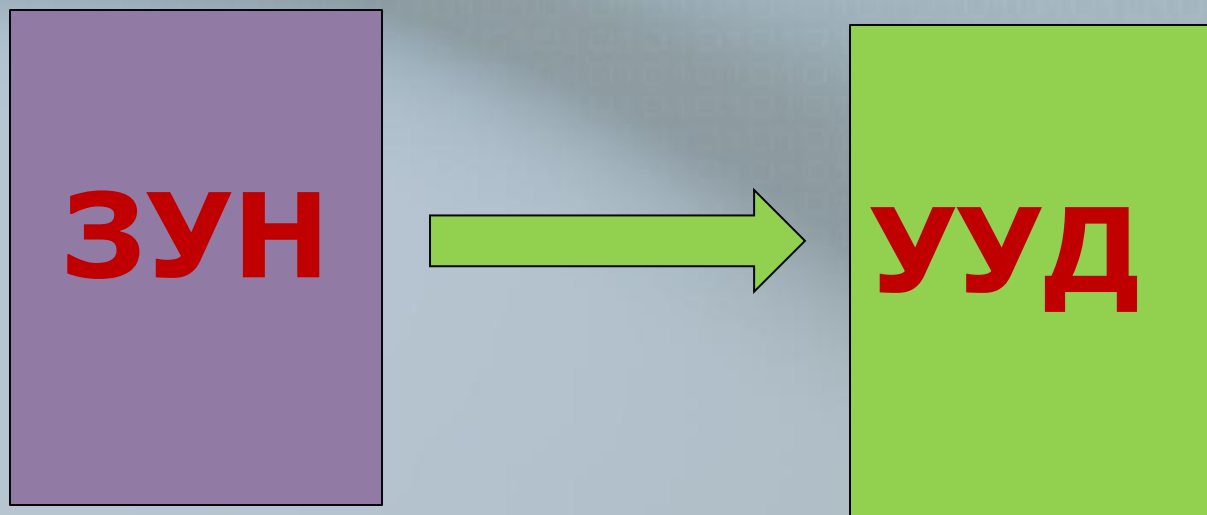
Требования к условиям

- кадровым
- финансовым
- материально-техническим
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)

Универсальные учебные действия (УУД)

В широком смысле **УУД** – «умение учиться».

УУД – это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания



Требования к результатам освоения основных образовательных программ

Личностные результаты

Готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества

Метапредметные результаты

Освоенные универсальные учебные действия (УУД) обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия

Предметные результаты

Освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира

Введение стандартов в МБОУ СОШ №3

- 1. Создан банк нормативно-правовых документов
- 2. Внесены изменения в Устав школы, в локальные акты
- 3. Разработана образовательная программа начального общего образования.
- 4. Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям
- 5. Курсы повышения квалификации по ФГОС
- 6. Определен список учебников и учебных пособий по УМК «Планета знаний»
- 7. Разработаны рабочие программы и календарно – тематическое планирование в соответствии с новыми требованиями к их структуре.
- 8. Договор с родителями о предоставлении общего образования

Введение стандартов в МБОУ СОШ №3

- 9. Определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности обучающихся.
- 10. Положение о портфолио образовательных достижений обучающихся
- 11. План–график мероприятий по реализации ФГОС НОО
План методического сопровождения введения ФГОС
План взаимодействия педагогов ДОУ и учителей начальных классов.
- 12. Неделя ФГОС
- 13. Информирование общественности о ходе, порядке и результатах введения ФГОС начального общего образования.
- 14. Материально – техническое оснащение образовательного процесса приведено в соответствие с требованиями ФГОС

Современный урок в свете стандартов второго поколения

**учитель 1 «д» класса
Панова Валентина Васильевна**

Использование ИКТ на уроках в начальных классах

**учитель 1 «б»класса
Кожевникова Елена Владимировна**

Сфера коррекционного образования в рамках внедрения ФГОС

**учитель 1 «в»класса
Банина Елена Николаевна**

Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии ФГОС.

**учитель 1 «г»класса
Розниченко Наталья Викторовна**

Организация внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 в условиях введения ФГОС НОО.

**зам. директора по ВР
Губанова Светлана Владимировна**

Проект решения педагогического совета:

- 1.Зам. директора по УВР Максимовой Н.В.
-строить организацию работы учителей начальной школы в соответствии с планом методической работы;
-продолжить формирование учебно-воспитательного процесса в начальной школе согласно требованиям ФГОС второго поколения.
- 2. Учителям школы при разработке уроков учитывать требования предъявляемые стандартом второго поколения.
- 3. Педагогам-предметникам, планирующим реализацию программы 2 года обучения, изучить систему формирования универсальных учебных действий.
- 4. Педагогам школы активнее внедрять в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень и исключаящие перегрузку учащихся.
- 5. Руководителю ШМО учителей начальных классов Требушат Т.В.
организовать работу творческой группы по разработке единичного проекта «Проектирование системы оценивания достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО».
- 6. Зам. директора Губановой С.В. и Красновой Л.М.разработать план организации внеурочной деятельности для 2-х классов.