

Анализ работы
библиотеки МОУ «ООШ № 4»
за 2010-2011 учебный год.

В прошедшем учебном году библиотека ставила перед собою следующие задачи:

1. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение ее до пользователя.
3. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов).
4. Организация обучения пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.
6. Проведение внеклассной работы на базе информации на традиционных и нетрадиционных носителях, формирование комфортной библиотечной среды; расширение форм, методов, технологий библиотечной практики.
7. Совершенствование и воспитание культурного и гражданского самосознания,
8. помощь в развитии творческого потенциала читателей.
9. Участие в мероприятиях посвященных 50 летию первого полета

1. Статистические данные:

- Заведующая библиотекой МОУ ООШ № 4: Сучихина М.Б..
- Образование – высшее, стаж работы – 2 года
- *Всего читателей библиотеки – 541*
обучающихся - 493
педагогических работников – 38
прочие – 10

Основные показатели работы:

Книговыдача (за год) – 8946

Книгообеспеченность – 32

Посещаемость – 5664

Анализ чтения обучающихся:

Всего обучающиеся	Читающих систематически	% охвата систематическим чтением	Средняя посещаемость	Средняя читаемость	Средняя обращаемость
541	300	55	10	16	0,5

Ежедневно библиотеку посещают от 25 до 50 человек, помимо этого используют медиаресурсы с учебными и познавательными целями от 5 до 11 человек.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 17329 единиц художественной и учебной литературы.

- Основной фонд библиотеки - 15933 экз.
- Учебный фонд библиотеки – 1396 экз.
- Количество названий выписываемых периодических изданий - 10
 - Педагогических - 2
 - Для учащихся - 8
- Документы на нетрадиционных носителях:
 - CD-ROM - 128
 - аудио – 5

Массовая работа.

Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы.

Работа в школьной библиотеке ведется по основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтение для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

На базе клуба «Почемучка», проводились следующие мероприятия:

«Викторина от «Миши» и «Мурзилки»;

«Сказочная страна»;

«Почему желтеют листья»

« Игра крестики – нолики по сказке «Волшебник изумрудного города».

«Защити свои права» (конвенция о правах ребенка) и др.

Ведется работа по воспитанию информационной культуры чтения. Были проведены следующие занятия: «Запомни книгу в лицо», «Виды и жанры литературы», «Книга и её создатели» и др.



Регулярно с читателями проводились беседы при записи в библиотеку, беседы о прочитанных книгах, давались рекомендации при выборе книг, оказывалась помощь в поиске литературы к докладам, рефератам, сообщениям, выдавались библиотечно-библиографические справки.

На базе библиотеки работает объединение «Журналистика». В рамках работы проводились выпуски «Живой газеты», посвященные знаменательным датам: «День учителя», «Память подвига героев – тамбовчан погибших на Северном Кавказе», «День космонавтики».



Неделя детской книги.

С 28 марта по 1 апреля 2011 года, в библиотеке МОУ ООШ №4 проходила Неделя детской и юношеской книги, «Для России думать и творить».

Цель: Развитие интереса у детей через вовлечение их в чтение художественной и научно-популярной литературы.

В этот период в библиотеке была оформлена книжная выставка «Космос далекий и близкий». Экспонированные издания пользовались популярностью у обучающихся, т.к в школе проходили мероприятия посвященные 50-летию первого полета человека в космос. Также эти книги были использованы для подготовки проекта к конкурсу «По страницам любимых книг».

Для обучающихся 5-6 классов была проведена беседа «Космонавтика – это...», с использованием презентации.

С ребятами 1-2 классов проведена викторина «Я познаю мир», обучающиеся показали свои знания, полученные из детской энциклопедии.

В 3-4 классах прошла познавательно-игровая программа «К космическим далям – вперед!».

Ребята не только познакомились с космонавтами, интересными фактами, но и проявили свои знания в области космонавтики. Мероприятие прошло в игровой форме, с различными сюрпризами.

Для 5-9 классов был проведен обзор по книгам фантастов А. Беляева и А. Толстого, а также «Живая газета» - «Великие ученые – И.В. Курчатов и С.П. Королев».

Обучающиеся познакомились с биографией и открытиями великих ученых.

В последний день недели книги были подведены итоги, победители викторин были награждены дипломами и призами.

Книжные выставки, полки:

Очей очарованье

Праздник музыки

Слово об учителе

Терроризму – НЕТ

Зимняя сказка

Книги – юбиляры 2011 года

Твои защитники

С днем рождения книга

Звезда Гагарина

Космос далекий и близкий

На войне как на войне

Отдыхаем с пользой

Куприну – 140 лет

Лучше спорт, чем вредные привычки

Детская энциклопедия

Твое здоровье – твое богатство

Безопасный перекресток

Наш друг Мурзилка

Летнее чтение



Выставки пользовались популярностью, как у детей, так и у педагогов.

«Фестиваль чтения 2008-2011»

В 2008 году школьная библиотека МОУ «ООШ № 4» стала участником городского проекта «Фестиваль чтения 2008-2011».

Цель: привлечение внимания детей и их родителей к чтению, как важнейшему элементу духовного развития личности.

Чтение относится к общенациональным проблемам. От его состояния зависит духовное здоровье нации. Исследования, проведенные в категории проблем, схватывать целое и устанавливать противоречивую связь явлений, более адекватно оценивать ситуацию, быстрее находить правильное решение, иметь большой объём памяти в разных странах, показывают, что читатели отличаются от нечитателей в своём интеллектуальном развитии. Чтобы пробудить у детей интерес к чтению, надо пробудить их самим процессом чтения - в знакомом открыть незнакомое, в скучном интригующее, в привычном необычное.

Проект проходил в 3 этапа:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

Подготовительный этап состоял из организационно-методической работы: организация работы по подготовке к участию в городских конкурсах, пополнение библиотеки медиаресурсами, заседание школьного оргкомитета.

Информационная работа: были оформлены следующие книжные выставки:

1. «Осенняя пора» экспонировано 15 книг, выдано – 10.
2. «Твои любимые книжки» экспонировано 17, выдано – 14.
3. «Таланты земли нашей» экспонировано 12, выдано – 9.
4. «Космос далекий и близкий» экспонировано 14, выдано – 7
5. «Любимые сказки» экспонировано 17, выдано – 10. и др.

Были созданы:

- эмблемы;
- странички на сайте школы «Фестиваль чтения».

Выпуск буклетов:

- «Учись быть читателем»
- «Советы доктора Айболита».

Были проведены:

- родительские собрания «Роль чтения в формировании личности ребёнка»;
- педсовет «Чтение книг, как фактор развития гармонической личности»,
- семинар для библиотекарей ОУ «Совместная деятельность библиотекарей и педагогов ОУ, направленная на повышение престижа чтения».

Был проведен анализ состояния чтения обучающихся 5-9 классов.

Основной этап проекта:

В рамках проекта проходили экскурсии, конкурсы, викторины, познавательные часы, анкетирование.

Были организованы экскурсии в библиотеку для обучающихся 1-х классов «Путешествие в Книжкин дом» и «Посвящение в читатели».

Ребята впервые посетили библиотеку, записались в неё, приняли активное участие в викторине «Узнай сказку».

В клубе «Почемучка» прошли мероприятия: «Путешествие в Лукоморье» по сказкам А.С. Пушкина. Учащиеся показали хорошее знание произведений любимого автора.

«В гостях у «Миши» и «Мурзилки» - ребята приняли активное участие в обзоре любимых журналов.

Надолго запомнилась познавательно-игровая программа «К космическим далям вперед!», которая была посвящена 50-летию первого полета человека в космос.

Хочется отметить выставку:

«Путешествие по страницам книг писателей – наших земляков»

Учащиеся 6-8 классов использовали для докладов и рефератов сборники стихов Тюриня, Шамова, Земцовой, Кучина и др.

Часть выставки была представлена на семинаре в 3 «Б» классе в проекте «Улицы нашего города».

В библиотеке проводились занятия по основам информационной культуры школьника: «Чем болеют книги», «От папируса до бумаги», «Как выбирать книгу» и др.

Обучающиеся школы принимали активное участие в городском конкурсе проектной и исследовательской деятельности «По страницам любимых книг».

В 2010 году был представлен проект «По страницам поэмы А.Т.Твардовского «Василий Теркин», он был посвящен 65-летию Победы.

В 2010- 2011 году обучающиеся принимали участие в городском конкурсе «По страницам любимых книг», посвященному 50- летию первого полета человека в космос, и заняли 3 призовое место за проект «Колонизация космоса»

Модернизация. На данном этапе, школьная библиотека, хоть и не так быстро, как хотелось бы, все же занимает свою нишу в информационном пространстве школы и вносит значимую лепту в дело информатизации, а значит и модернизации образовательного процесса.

Внедрение Автоматизированной информационно-библиотечной системы «МАРК SQL» - версия для школьных библиотек позволило начать автоматизацию библиотечных процессов:

- создана первоначальная база данных основного фонда;
- электронный каталог на учебный фонд;
- электронный каталог на мультимедийные средства.

Профессиональное развитие.

Участвовала в городском конкурсе книжных выставок по проблеме противодействия наркотикам. Была представлена выставка «Твое здоровье – твое богатство»;

Принимала участие в региональном конкурсе виртуальных книжных выставок «Новое поколение выбирает...»

Самообразование:

- чтение приказов, писем, инструкций о библиотечном деле,
- использование Интернета.
- Участие в семинарах, видеоконференциях

Вопросы деятельности библиотеки рассматриваются на педсоветах, школьных методических объединениях и на совещаниях при директоре. Вопрос о выборе учебников решает школьный методический совет по всем предметам. Учитывается информация о базе данных учебников, которой владеет библиотекарь.

Результаты работы по новым учебникам отслеживаются на школьных методических советах.

Подписка на 1 полугодие – 4174 руб.

на 2 полугодие – 3 613 8 наименований – детям, 2 – учителям.

Количество учебников, приобретенных за родительские деньги – 4058 экз. на сумму 608700 руб.

За счет средств муниципального бюджета – 110 экз. на сумму 2111480руб.

Отрицательные моменты в работе библиотеки складываются на основе недостаточного финансирования, устаревания фонда художественной и методической литературы.

Исходя из вышесказанного, в 2011-2012 учебном году остаются те задачи, которые не были полностью реализованы в прошедшем году.