

1.6. Анализ состояния и эффективности методической работы

Цель анализа:

- определить уровень продуктивности методической работы в ОУ и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития;
- составить представление о научном уровне, системности, действенности инновационной работы как основном инструменте включения школы в режим развития, о ее влиянии на развитие личности педагога и учащихся, на формирование конечных показателей функционирования школы.

В 2010-2011 учебном году коллектив работал над методической темой **«Создание системы образования, ориентированной на системно-деятельностный подход к обучению».**

Основными задачами школы в 2010-2011 учебном году были

- систематическое использование адаптивной системы обучения на уроках;
- диагностико-технологический подход к управлению учебно-воспитательным процессом;
- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта начального общего образования второго поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом
- создание системы урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников;
- интеграция дополнительного образования в систему общего образования.

Общее руководство методической работой в школе осуществлялось в этом учебном году под руководством методиста Максимовой Н.В., заместителями директора по УВР Макуриной О.А., а также психологом школы Поляковым Г.А.

Для реализации поставленных задач в школе сформированы 6 методических объединений:

№	Наименование МО	Председатель МО	Квалиф. категория
1	МО базового начального образования	Зайцева О.А.	II кв.кат.
2	МО математики, физики, информатик	Черняева И.В.	II кв.кат.
3	МО русского языка, литературы, истории, обществознания	Гугучкина Е.Н.	I кв.кат.
4	МО естественных дисциплин	Балашова Л.И..	I кв.кат.

5	МО иностранных языков	Раковская И.Ю.	II кв.кат.
6	МО физкультуры, ИЗО, технологии, музыки.	Смирнова О.С.	Без категории

Все методические объединения разработали годовые планы работ и проводили в соответствии с ним свои заседания. Каждое методическое объединение в течение года работало над определенной темой:

№	Наименование МО	Тема
1	МО базового начального образования	Овладение развивающими технологиями в обучении и воспитании детей с учетом требований современной
2	МО математики, физики, информатик	Использование современных образовательных технологий обучения на уроках математики и информатики с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс
3	МО русского языка, литературы, истории, обществознания	Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования
4	МО естественных дисциплин	Использование лично ориентированного подхода как средства повышения качества обучения.
5	МО иностранных языков	Повышение познавательной активности обучающихся в процессе обучения иностранному языку через овладение знаниями и способами деятельности в условиях внедрения информационных технологий
6	МО физкультуры, технологии, ИЗО, музыки.	Проектирование, как метод профессиональной деятельности.

В планировании методической работы педколлектив старался отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил системно и эффективно решать проблемы и задачи стоящие перед школой. Помогает все это сделать методический совет школы, куда вошли наиболее опытные учителя-методисты. За прошедший год члены МС приложили все усилия для того, чтобы серьезно переосмыслить коренные проблемы обучения и воспитания. На заседаниях МС прорабатывались следующие вопросы:

- анализ и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов, планов работ объединений дополнительного образования;
- утверждение планов МО, школьных научных обществ и экспериментальных площадок;
- рассмотрение программ дополнительного образования;

- рассмотрение и обсуждение локальных актов и нормативных документов: Основная образовательная программа начального общего образования, Положение об учебном кабинете, Положение о внеурочной деятельности, Положение о портфолио образовательных достижений обучающихся, Положение о внутришкольной системе оценки, Должностная инструкция учителя начальных классов, Договор с родителями о предоставлении общего образования МОУ «ООШ № 4»
- прохождение программного материала и выполнение практической части программы;
- рассмотрение материалов учителей, подавших заявление на аттестацию в 2010-2011 уч. году;
- подготовка к городским предметным олимпиадам и научно-практической конференции «Грани творчества», конкурсу «Ученик года»;
- организация работы по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА в 2011 году;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью ресурсного Центра духовно – нравственного воспитания детей на базе МОУ «ООШ №4.

Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методической службой ОУ. Заседания тщательно готовились и продумывались. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах. Заседания МС координировали деятельность всех МО.

В целях исполнения приказа Управления образования и науки Российской Федерации «О введении федерального государственного стандарта начального общего образования в ОУ» на базе МОУ «ООШ № 4» был создан координационный совет и рабочие группы, которые занимались вопросами введения и реализации ФГОС по утверждённому плану-графику. Учителя начальных классов Розниченко Н.В., Зайцева О.А. и методист школы Максимов Н.В. входили в состав рабочих групп координационного совета муниципального комитета по образованию по разработке проектов модернизированной системы начальной ступени обучения.

В течение года большую работу проводил психолог школы Поляков Г.А., который оказывал помощь руководству школы, МС, руководителям МО, учителям-предметникам. Регулярными стали его выступления на общешкольных и классных родительских собраниях, выступления на заседаниях МО и МС, а также на семинарах и других мероприятиях.

В 2010/2011 г. продолжилась работа школьного научного общества «Поиск» (руководитель Егорова А.В.). Главной целью работы ШНОУ является развитие творческого потенциала учащихся, углубленное изучение дисциплин, развитие навыков научно-исследовательской работы.

Были приобретены в прошедшем учебном году 1 компьютер, 1 принтер, 1 брошюратор. Администрацией школы в процессе работы продолжают использоваться такие программные продукты как АИАС АРМ "Директор",

«RCMCSVConsole», «ИС МиСО», «ШСОКО». Программный продукт «ШСОКО» предполагается совершенствовать дополнить новыми разделами и перевести в Linux.

В 2010/2011 учебном году, как и в предыдущие годы, сначала в школе, а затем на уровне города и области прошли предметные олимпиады, в которых приняли участие победители школьных олимпиад. В этом – 2010/2011 учебном году, как и в предыдущие годы, сначала в школе, а затем на уровне города прошли предметные олимпиады, в которых приняли участие победители школьных олимпиад. Олимпиады были проведены по 20 предметам, обучающиеся школы приняли участие в 18 предметных олимпиадах. Исключение составили астрономия и немецкий язык.

Комитетом образования города были организованы предметные олимпиады для учащихся 3-4 классов по основным предметам.

В них приняли участие в этом году 98 обучающихся школы. Некоторые обучающиеся участвовали в 2-3 городских олимпиадах и более, 5 обучающихся школы стали победителями и 18 – призерами городских олимпиад: в 2009 году число победителей и призеров составило 15 (5/10), в 2008 году число призеров и победителей составило 12, в 2007 году – 8, в 2006 году – 22.

Таким образом, общее количество призеров и победителей в этом году возросло в сравнении с 2009, 2008 и 2007 годами. Школа вышла на I место в городе среди основных общеобразовательных учреждений.

В муниципальном этапе олимпиады учащихся начального звена приняли участие призёры школьных олимпиад и по результатам городской олимпиады победителями стали:

Боровкова Лидия (4 «а») заняла II место по математике.

Боровкова Лидия (4 «а») заняла I место по окружающему миру.

Марилов Николай (3 «б») занял III место по окружающему миру.

Призерами городского тура олимпиад старшеклассников стали следующие учащиеся:

№ п/п	Фамилия	Предмет	Класс	Тип диплома	Ф.И.О. учителя (полностью)
1	Суслова Диана Юрьевна	Литература	8в	Призер	Егорева А.В.
2	Чинчикас Ангелина Альбертовна	Литература	9б	Призер	Егорева А.В.
3	Симонов Алексей Павлович	Физика	8а	Победитель	Черняева И.В.
4	Провоторов Александр Юрьевич	Обществознание	8в	победитель	Сидорина С.В.
5	Шубина Анастасия Викторовна	Обществознание	8б	Призер	Сущева Е.В.

6	Кузнецова Ольга Владимировна	Обществознание	9б	Победитель	Сущева Е.В.
7	Котов Никита Владимирович	Экология	7б	Призер	Поляков Г.А.
8	Симонов Алексей Павлович	Экология	8а	Призер	Поляков Г.А.
9	Симонов Алексей Павлович	Биология	8а	Призер	Рыбина И.В.
10	Котов Никита Владимирович	География	7б	Призер	Поляков Г.А.
11	Симонов Алексей Павлович	География	8а	Победитель	Поляков Г.А.
12	Молчанов Дмитрий Сергеевич	География	9а	Призер	Балашова Л.И.
13	Ракитина Екатерина Валерьевна	Экономика	8в	Призер	Сидорина С.В.
14	Шубина Анастасия Викторовна	Право	9б	Призёр	Сущёва Е.В.
15	Кузнецова Ольга Владимировна	Право	9б	Призёр	Сущёва Е.В.
16	Симонов Алексей Павлович	Химия	8а	Призер	Рыбина И.В.
17	Чинчикас Ангелина Альбертовна	Русский язык	9б	Призёр	Егорева А.В.
18	Старков Александр Алексеевич	Физическая культура	8б	Призер	Цибизова Л.Н.
19	Чичканова Анна Алексеевна	Физическая культура	9б	Победитель	Цибизова Л.Н.
20	Авилова Ольга Сергеевна	Технология	9б	Призер	Смирнова О.С.
21	Мельников Олег Андреевич	Технология	9б	Призер	Махонин А.И.
22	Маслов Евгений Михайлович	ОБЖ	9а	Призер	Максимова Н.В.
23	Рыбакова Ирина Игоревна	ОБЖ	7а	Призер	Максимова Н.В.

Анализ работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к городским предметным олимпиадам за последние 3 года: 2008, 2009 и 2010 годы – показал, что ежегодно занимали призовые места воспитанники учителей: Сущевой Е.В. (история, обществознание), Рыбиной И.В. (экология, биология), Егоровой А.В. (литература), Смирновой О.С. (технология), Полякова Г.А. (география).

Анализ участия обучающихся в городских предметных олимпиадах показал, что группа старшеклассников – 8, 9, классы – участвовала во многих

олимпиадах: 9 «б» класс – Чичканова А., Чинчикас А., Кузнецова О, 8 «Б» - Шубина А., 8 «в» - Сулова Д.. Все это позволяет сделать вывод, что учителя-предметники не обдумывают вопрос участия, а также не планируют занятия по подготовке учащихся к городским олимпиадам. Поэтому на многих обучающихся городских олимпиад ложится непомерная нагрузка, с которой трудно справиться.

Как и в прошлом году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2010 году в муниципальном этапе принимали участие обучающиеся 6, 7, 8 классов по математике, физике, физической культуре, экологии, географии, биологии. И здесь также наши ученики заняли призовые места.

Самое активное участие приняли учителя школы в ежегодной научно-практической конференции «Грани творчества». На конференции была организована работа 9 секций. От МОУ «ООШ № 4» в конференции приняли участие 8 обучающихся в 6 предметных секциях:

№	ФИО участника	секция	кл асс	Тема	Результат	Учитель
1	Сорокина Анастасия	математика	7а	Эти удивительные числа	Участник	Морозова Н.А.
2	Чинчикас Ангелина	русский язык и литература	9б	Образ Петербурга в творчестве А.С. Пушкина и Н.В. Гоголя	Участник	Егорева А.В.
3	Сизов Анатолий	русский язык и литература	9а	Тема дружбы в стихотворении А.С. Пушкина «19 октября»	Участник	Мамонова С.И.
4	Чичканова Анна	Иностранные языки	9б	Хорошее здоровье дороже богатства	Участник	Перевертова А.В.
5	Сулова Диана	Здоровьесберегающие технологии	8в	Пищевые добавки в рационе школьников	II место	Поляков Г.А.
6	Симонов Алексей	Здоровьесберегающие технологии	8а	Морфофункциональные особенности органов зрения у подростков	III место	Рыбина И.В.
7	Иванова Светлана	Музыка, ИЗО, МХК, духовно-нравственное воспитание	8а	История возникновения бисероплетения. Откуда все пошло?	III место	Смирнова О.С.
8	Кузнецова Ольга	История, право, краеведение	9б	Влияние современное семьи на воспитание нравственности подрастающего поколения	I место	Суцева Е.В.

Победителем стала Кузнецова Ольга (9б), а 3 участников стали призерами, заняв 2-3 места. По итогам был издан приказ, где объявлена благодарность учителям, подготовившим победителей городской конференции (Приказ №19 от 01.02.2011 г.).

В конкурсе «Ученик года» принимала участие Кузнецова Ольга ученица 9 «б» класса, курировала подготовку ученицы к конкурсу учитель истории и обществознания Сущева Е.В..

Ученики и учителя МОУ «ООШ № 4» школы в различных городских, областных соревнованиях, конкурсах. (Приложение №1).

- Учащиеся 2 классов приняли участие в региональном конкурсе «Эрудит» и завоевали I командное место. Ученица 2 «а» Кострикина И. в индивидуальном зачёте заняла II место (учитель Фокина И.В.)
- В городской научно-практической конференции учащихся младших классов «Юный исследователь» приняла участие ученица 4 «б» класса Смирных А. с исследовательской работой «Редкие животные Тамбовской области. Малая Красная книга» (учитель Панова В.В.)
- В городском фестивале детских проектов «Премьера» учащиеся 3 «а» класса совместно с учителем Борисовой Е.В. заняли I место с групповой проектной работой «Открываем тайны нашей речи. Словарные слова».
- В областном интеллектуально-творческом конкурсе «Муравей» приняли участие 14 обучающихся начальных классов. Ученик 4 «а» Окунев А. занял призовое II место, а ученица 1 «б» Сафонова Е. призовое III место.
- В международном игре-конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 90 учеников со 2 по 9 класс. Сорокина А. 7 «а» набрала 94% баллов из предложенных заданий.
- Во всероссийском математическом конкурсе-игре «Кенгуру» приняли участие 68 обучающихся 2-9 классов. Галкина Е. (3 «а») заняла I место, а Баранов А. (5 «а») и Селезнёва О.(6 «б») – III место в городе.
- Во всероссийском игровом конкурсе «Кит» приняли участие 11 учеников 6-9 классов. Ясаков В.(6 «а») занял II место в городе.
- В областном конкурсе исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» обучающаяся 9 «б» класса Кузнецова Ольга заняла II место в области (учитель Сущёва Е.В.)
- В муниципальном этапе всероссийской олимпиады по основам православной культуры Чеканов Кирилл (5 «б») и Калашникова Лариса (5 «а») заняли III место в городе (учитель Забровская Т.Е.)
- В городской олимпиаде по краеведению Сулова Диана (8в) стала победительницей (учитель Сидорина С.В.)
- В муниципальном виртуальном конкурсе по иностранному языку 19 обучающихся школы признаны победителями Участие приняли всего 25 человек.
- В муниципальном конкурсе рисунков по произведениям английских и американских авторов 3 обучающихся стали победителями (Шиндина Ю. (7а) – 1 место, Захарнева В.(6а) – 2 место, Пападьин А. (8а) – 2 место).

Учителя школы принимали активное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах. В 2010/2011 году Забровская Т.Е. была участницей муниципального этапа конкурса «Учитель года 2011» - III место; Розниченко Н.В. – I место «Электронное портфолио учителя начальных классов»; Четырём учителям школы было присвоено звание «Народный учитель 2010» (Егорова А.В., Гугучкина Е.Н., Мамонова С.И., Сущева Е.В.). По итогам муниципального конкурса рабочих программ учебных предметов начального образования Зайцева О.А., Розниченко Н. заняли I место. В городском конкурсе «Лучший уголок по безопасности дорожного движения в кабинете начальных классов» - Нестерова Р.Н. заняла III место, Зайцева О.А. – I место, Борисова Е.В. – II место, Сафонова М.В. – II место, Панова В.В. – II место, Фокина И.В. – III место.

Большая работа проводилась в школе по аттестации учителей в новой форме. Все учителя прошли процедуру аттестации до конца и получили подтверждение заявленной квалификационной категории.

№	ФИО аттестуемого	Должность	Квалификационная категория
1	Гугучкина Е.Н.	русский язык	I кв. кат.
2	Морозова Н.А.	математика	I кв. кат
3	Сафонова А.В.	математика	I кв. кат
4	Балашова Л.И.	география, биология	I кв. кат
5	Рыбина И.В.	химия, биология	I кв. кат
6	Сидорина С.В.	история, обществознание	I кв. кат
7	Цибизова Л.Н.	физкультура	I кв. кат
8	Фокина И.В.	начальные классы	II кв. кат
9	Краснова Л.М.	зам.директора по ВР	I кв. кат

Учителя школы уделяют большое внимание повышению своей квалификации:

№	Ф.И.О.	Год прохождения курсовой подготовки, переподготовки	Название курсов (количество часов, место проведения)
1	Зайцева Лидия Николаевна	10.11.2010 св-во № 3077	Компетентностно-ориентированное образование в начальной школе ТОГОАУ ДПО ИПКРО 144 ч.
2	Зайцева Оксана Александровна	10.11.2010 св-во № 3078	Компетентностно-ориентированное образование в начальной школе ТОГОАУ ДПО ИПКРО 144 ч.
3	Фокина Ирина Владимировна	10.11.2010 св-во № 3143	Компетентностно-ориентированное образование в

			начальное школе ТОГОАУ ДПО ИПКРО 144 ч.
4	Борисова Елена Васильевна	10.11.2010 св-во № 3071	Компетентностно-ориентированное образование в начальное школе ТОГОАУ ДПО ИПКРО 144 ч.
5	Нестерова Раиса Николаевна	10.11.2010 св-во № 3148	Компетентностно-ориентированное образование в начальное школе ТОГОАУ ДПО ИПКРО 144 ч.
6	Розниченко Наталья Викторовна	10.11.2010 св-во № 2906	Компетентностно-ориентированное образование в начальное школе ТОГОАУ ДПО ИПКРО 144 ч.
		01.12.2010 удостоверение № 02157	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в ОУ РФ ТОГОАУ ДПО ИПКРО 72 ч.
7	Сафонова Александра Владимировна	2010	Компетентностный подход в преподавании математики ТОГОАУ ДПО ИПКРО 144
8	Черняева Ирина Викторовна	2010	Компетентностный подход в преподавании математики ТОГОАУ ДПО ИПКРО 144
9	Балашова Любовь Ивановна	08.11.2010 св-во № 2633	Повышение качества географического образования в условиях реализации ГОС нового поколения ТОГОАУ ДПО ИПКРО 144ч.
10		22.04.2011	«Типы олимпиадных задач по химии и подходы к их решению» ГОУ ВПО «ТГУ им.Г.Р. Державина» 72 часа
11	Сидорина Светлана Владимировна	02.11.2010 Св-во № 2480	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации государственных образовательных стандартов нового поколения

			ТОГОАУ ДПО ИПКРО 144 ч.
12	Сулова Елена Михайловна	2010	Обеспечение качества образовательных умений учащихся иностранному языку в условиях реализации ГОС нового поколения ТОГОАУ ДПО ИПКРО 144 ч.
13	Перевертова Алевтина Васильевна	10.11.2010 св-во № 3019	Обеспечение качества образовательных умений учащихся иностранному языку в условиях реализации ГОС нового поколения ТОГОАУ ДПО ИПКРО 144 ч.
14	Максимова Наталья Владимировна	17.02.2010 св-во №3051	Компетентностно-ориентированное образование в начальное школе ТОГОАУ ДПО ИПКРО 144 ч.
		04.10.2010 св-во № 1519	Управление школой в условиях становления новой модели образования ТОГОАУ ДПО ИПКРО 144 ч.
15	Цибизова Людмила Николаевна	02.11.2010 св-во №1685	Создание эффективной системы физического воспитания в современных условиях ТОГОАУ ДПО ИПКРО 144
		24.09.2010 удостоверение №01485	Использование ИКТ в профессиональной деятельности ТОГОАУ ДПО ИПКРО 72
		24.09.2010, св-во	Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века INTEL
16	Смирнова Ольга Сергеевна	08.11.2010 Св-во № 2782	Повышение качества технологического образования ТОГОАУ ДПО ИПКРО 144 ч.
17	Сучихина Марина Борисовна	2010	Технологические особенности реализации программ дополнительного образования детей научно-технической направленности ТОИПКРО 72

Модернизация образовательного процесса в школе создает благоприятные условия для повышения качества образования, способствует сохранению и укреплению здоровья и обеспечивает подготовку человека к активной общественной и профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы находится в постоянном поиске новых методик, технологий, отвечающих требованиям времени. На базе школы функционировала 1 экспериментальная площадка «Преемственность и развитие гуманитарных способностей посредством внедрения развивающих программ».

Психолог школы Поляков Г.А. и учитель начальных классов Сафонова М.В. входили в состав творческой группы педагогов участников муниципальной экспериментальной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение формирования ключевых компетенций обучающихся I ступени в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта»

С 2010-2011 учебного года на базе школы начал функционировать муниципальный ресурсный Центр духовно-нравственного воспитания детей. Руководителем центра стала методист МОУ «ООШ №4» Сучихина М.Б. Под ее руководством была разработана программа центра «Мир твоей души». В ходе реализации программы были проведены ряд мероприятий как школьного, так и городского уровней: «Русская правда – первый свод законов русского государства», «Рождество и летоисчисление». Городская акция «Наши корни», заседание городского родительского совета и т.д.. регулярно производилась рассылка методических материалов по школам города. На сайте МОУ «ООШ №4» отдельная страничка посвящена работе центра» (http://moosh4.ucoz.ru/index/rc_quot_mir_tvovej_dushi_quot/0-26). На 2011-2012 год запланировано введение элективных курсов духовно-нравственной направленности на базе МОУ «ООШ №4». К данной работе были привлечены учителя Пападына Н.В. (курс «Декоративная живопись и дизайн»), Смирнова О.С. (курс «Художественная обработка материалов»).

В 2010-2011 учебном году школа продолжила работу по программам дополнительного образования следующей направленности:

- художественно-эстетическая;
- туристско-краеведческая;
- интеллектуально-познавательная;
- физкультурно-спортивная.

В школе функционируют следующие объединения:

- «Бумажная пластика и оригами»
- «Художественное вязание»
- «Мажор»
- «Танцы, танцы»
- «Основы актёрского мастерства»
- «Театральная азбука»
- «Журналистика»

- «Волшебная кисть»
- «Человек имеет право»
- «Театр и куклы»
- «Элементы типологии»
- «Лира»
- «О Британии вкратце»
- «Мир английского языка»
- «Арифмеша»
- «Компьютерики»
- «Футбол»
- «Калейдоскоп подвижных игр»
- «Я познаю мир»
- «Туризм - здоровый образ жизни»
- «С чего начинается Родина»

Школа работает в тесном контакте с учреждениями:

- среднего специального образования: строительным колледжем;
текстильным техникумом;
профессиональным лицеем № 11;
- с учреждениями культуры: городской дом культуры;
городская детская библиотека;
- с учреждениями дополнительного образования: музыкальная школа;
художественная школа;
спортивная школа
центр дополнительного образования детей,
центр развития детского творчества «Кристалл».

В целом на ближайшие несколько лет перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. совершенствование методической работы, рациональное использование возможностей для повышения квалификации педагогических кадров условия школы;
2. - мотивирование успешности педагогов, что оказывает стратегическое влияние на результаты трудовой деятельности;
3. - решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников;
4. - проведение оценки возможностей коллектива;
5. - совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников;
6. - развитие инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления;

7. - развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры учителей;
8. - моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого-педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер, опора при этом на результаты деятельности, анализ причин отклонений;
9. - совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;